Wir haben jetzt den letzten wirklich großen Brocken vor uns (nachdem wir noch eine Lücke von vorher geschlossen haben und eine Präsentation von nachher verarbeitet haben):

TEXTINTERPRETATION –

und zwar an Texten des 19. Jahrhunderts (das wir auf diese Weise gleich „mitnehmen“.

Dazu sollten Sie eine klare Vorstellung von den kulturellen Strömungen ab der Romantik haben. Gehen Sie also auf <http://www.netschool.de/deu/litg/klett_2.htm#l09> und mailen Sie mir eine schöne Zusammenstellung der STICHWÖRTER zur jeweiligen Epoche (ich weiß, dass die Seite sehr „stur“ ist und keinerlei optischen Anreiz bietet – aber dafür geht es schnell! Wer lieber „gefälligere“ Texte liest, kann sich die Daten natürlich auch von einer opulenteren Seite holen, z.B. <http://www.pohlw.de/literatur/epochen/romantik.htm> - aber bitte keine Zusammenfassung machen, auch kein Exzerpt – ich will nur eine trockene Stichwortliste).

„Gestern standen wir einen Schritt vor dem Abgrund, aber morgen werden wir einen großen Sprung vorwärts machen“.

Ja ja, wenn wir den Galgenhumor nicht hätten … R.K.