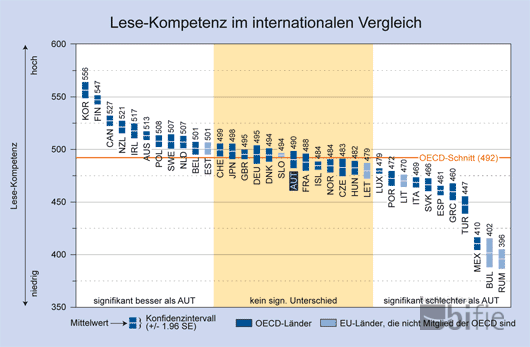
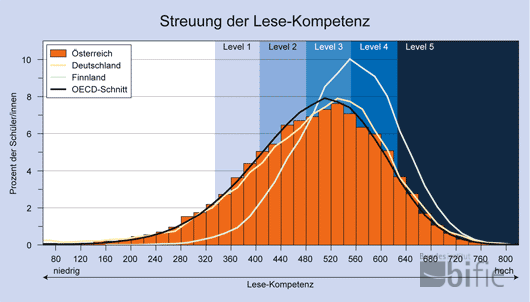
Diagramme und Statistiken auswerten – Seiten im Internet:

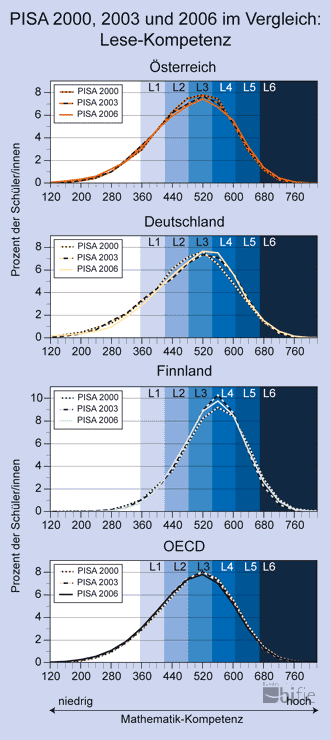
Diagramme aus Wikipedia rauskopieren!

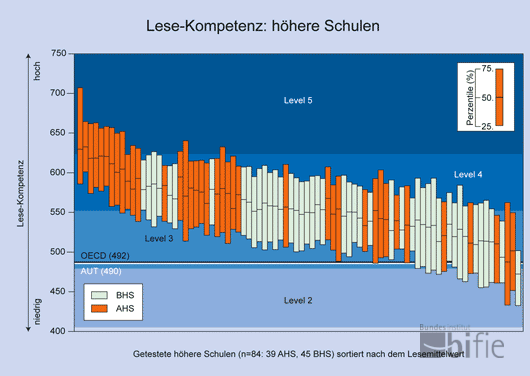
<http://de.wikipedia.org/wiki/PISA-Studien>

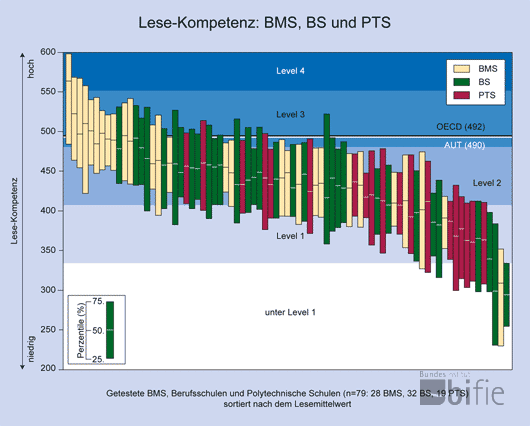
<http://www.bifie.at/buch/322/3/4>



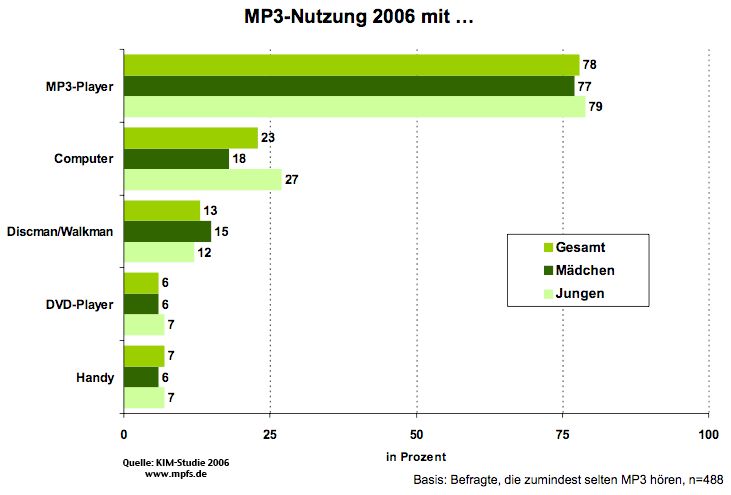








<http://www.lehrerfreund.de/in/schule/1s/diagramme-auswerten-beschreiben/>



**Die PISA - Ergebnisse von 2009 im Überblick**

Die PISA-Studie aus dem Jahre 2009 war der Beginn einer neuen Untersuchungsreihe, bei der wiederum das Leseverständnis, die Naturwissenschaften und Mathematik bei den 15-Jährigen untersucht wurde. Die Ergebnisse wurden Anfang Dezember 2010 veröffentlicht und zeigen eine geringe Verbesserung der deutschen Schülerinnen und Schüler. Im Vergleich zu den anderen Industrieländern weisen sie nur ein durchschnittliches Niveau auf.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesen** | |  | **Naturwissenschaften** | |  | **Mathematik** | |
| **Land** | **Punkte** |  | **Land** | **Punkte** |  | **Land** | **Punkte** |
| Korea  Finnland  Kanada  Neuseeland  Japan  Australien  Niederlande  Belgien  Norwegen  Estland  Schweiz  Polen  Island  USA  Schweden  **Deutschland**  Irland  Frankreich  Dänemark  Großbritannien  Ungarn  Portugal  Italien  Slowenien  Griechenland  Spanien  Tschechien  Slowakei  Israel  Luxemburg  Österreich  Türkei  Chile  Mexiko | 539 536 524 521 520 515 508 506 503 501 501 500 500 500 497 **497** 496 496 495 494 494 489 486 483 483 481 478 477 474 472 470 464 449 425 |  | Finnland  Japan  Korea  Neuseeland  Kanada  Estland  Australien  Niederlande  **Deutschland**  Schweiz  Großbritannien  Slowenien  Polen  Irland  Belgien  Ungarn  USA  Tschechien  Norwegen  Dänemark  Frankreich  Island  Schweden  Österreich  Portugal  Slowakei  Italien  Spanien  Luxemburg  Griechenland  Israel  Türkei  Chile  Mexiko | 554 539 538 532 529 528 527 522 **520** 517 514 512 508 508 507 503 502 500 500 499 498 496 495 494 493 490 489 488 484 470 455 454 447 416 |  | Korea  Finnland  Schweiz  Japan  Kanada  Niederlande  Neuseeland  Belgien  Australien  **Deutschland**  Estland  Island  Dänemark  Slowenien  Norwegen  Frankreich  Slowakei  Österreich  Polen  Schweden  Tschechien  Großbritannien  Ungarn  Luxemburg  USA  Irland  Portugal  Spanien  Italien  Griechenland  Israel  Türkei  Chile  Mexiko | 546 541 534 529 527 526 519 515 514 **513** 512 507 503 501 498 497 497 496 495 494 493 492 490 489 487 487 487 483 483 466 447 445 421 419 |

**Man kann nach 10 Jahren PISA sagen, dass Deutschland aufgeholt hat - allerdings nur wenig. Wenn man die Skala von 2003 heranzieht, so gibt es beim Leseverständnis gerade mal eine Verbesserung um 6 Punkte, bei den Naturwissenschaften sind es 18 und in der Mathematik auch nur 10 Punkte.   
Der damalige "PISA-Schock" hat also etwas bewegt - aber immer noch zu wenig. Das ist wahrlich kein Grund zum Jubeln!  
Die Punkte sagen nämlich in Wahrheit aus, dass Deutschlands 15-Jährige beim Lesen im Vergleich zu ihren Altersgenossen in Finnland und Kanada noch mehr als ein Schuljahr zurückliegen. Das ist nicht akzeptabel und die Bildungspolitiker sollten das immer noch als Alarmsignal betrachten und nicht als Erfolg verbuchen. Es ist eine Katastrophe, dass fast ein Fünftel aller 15-Jährigen das Leseverständnis eines Grundschülers hat.  
Auch in den Naturwissenschaften sieht die Wahrheit ernster aus, denn die Verbesserung gegenüber den Vorjahren ist vor allem den Spitzenkräften zu verdanken. Es erreichten nämlich 13% der Schülerinnen und Schüler die höchste Kompetenzstufe, während es im internationalen Vergleich nur 8,5% waren. Das bedeutet, dass sich gerade hier zeigt, wie sehr die Schere zwischen Höchstleistungen und geringen Kompetenzen auseinandergeht.   
Derselbe krasse Leistungsunterschied wird auch bei den Migranten sichtbar, die immer noch mit ihren Kompetenzpunkten im Vergleich zu den aus deutschen Elternhäusern stammenden Jugendlichen eineinhalb Jahre zurückliegen.**

**Immerhin ist Deutschland inzwischen auf dem richtigen Weg. Die Kultusministerkonferenz hat auf ihrer Plenarsitzung vom 23./24. Mai 2002 weitergehende Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung der Schule als Konsequenz auf die PISA-Ergebnisse beschlossen:**

SDiagrammeAuswertenPISA.docx